



Bugün hayatlarımızı son derece kolaylaştıran çamaşır makinesinin ülkemizdeki mucidi, Mühendis Kamil Tolon'du. Ülkemizde makine mühendisliği bölümü olmadığı için hukuk okuyan ve daha sonra Fransa'da mühendislik eğitimi alan Tolon, 1950 yılında bu değerli aracı bizlere kazandırdı. Hayata ilk geçtiğinde merdane yerine santrifüjlü olarak üretilen çamaşır makinesi, dönemine göre oldukça ileri bir teknolojiye sahipti. Yerli ilk çamaşır makinesinin bir kopyası bugün Rahmi Koç Müzesinde sergileniyor.

1. Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamı aşağıda verilmiştir. Anlamı verilen sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız. (16p)

a) Yeni bir buluş ortaya koyan, icat eden kimse

Mucit

b) Türlü işlerde kullanılan, silindir biçiminde araç

Merdane

c) Yurt içinde yapılan veya bir yurdun kendine özgü niteliklerini taşıyan

Yerli

d) İnsanlığın ihtiyaçlarını karşılamak için teknoloji veya sistem geliştiren kişi

Mühendis

2. Kurtuluş Savaşı ile ilgili duygu ve düşüncelerinizi ifade eden bir metin yazınız. Metni oluştururken yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz. Uygun bir başlık getirmeyi unutmayınız. (Yazma becerisi 10p, Başlık 10p, Yazım ve Noktalama 8p)

Öğrenci Yorumu



3. Aşağıda verilen cümlelerin karşısına neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul sonuç ifadelerinden uygun olanı yazınız. (10p)

a	Arkadaşım hızlı konuştuğundan ne dediğini tam anlamıyorum.	Neden - sonuç
b	Trafik kurallarına uyduk mu kazaları engellemiş oluruz.	Koşul - sonuç
c	Annemin gönlünü alayım diye ona en sevdiği çiçekten aldım.	Amaç - sonuç
d	Kitaplarımı zamanında getirmek üzere alabilirsin.	Koşul - sonuç

4. (I) Son yıllarda artan ilgi ile çerezlerin yıldızı olan kaju, çerez olarak tüketilebildiği gibi yemeklerin içine de konulabilir. (II) Kaju meyvesi, çiğ veya kavrulmuş olarak tüketilebilir. (III) Kaju ağacı üzerinde yetişen yiyecek, fasulye ve böbrek şekline benzeyen formu ile diğer fıstıklardan ayırt edilir. (IV) Diğer fıstık türlerine göre daha büyük boyutlarda olan kaju fıstık taneleri, kabuksuz olarak tüketicilere sunulur.

Bu metinde numaralanmış cümleleri öznellik ve nesnellik açısından değerlendiriniz. (10p)

- I. cümle : **Öznel**
- II. cümle : **Nesnel**
- III. cümle : **Nesnel**
- IV. cümle : **Nesnel**

5. Aşağıda belirtilen söz sanatlarından birer örnek cümle yazınız. (10p)

a) Kişileştirme

Öğrenci yanıtı

b) Abartma

Öğrenci yanıtı

6. Aşağıda yer alan cümlelerdeki noktalı virgülün kullanım amacını altına yazınız. (6 p)

a) At ölür, meydan kalır; yiğit ölür, şan kalır.

Ögeleri arasında virgül bulunan sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için kullanılmıştır.

b) Yeni şiirimiz; zevksiz, köksüz, acemice görünüyordu.

İkiden fazla eş değer ögeler arasında virgül bulunan cümlelerde özneden sonra kullanılmıştır.

c) Pazardan elma, armut, muz; biber, domates, patlıcan alacağız.

Cümle içinde virgüllerle ayrılmış tür veya takımları birbirinden ayırmak için konur.

7 ve 8. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Balıklar bizim için en kaliteli protein kaynaklarından biridir. Yüksek miktarda protein içerir. Diğer et ürünleri ile kıyasladığımızda balıkların yağ oranları çok daha düşüktür ve içeriğinde çoklu doymamış yağ asitleri içerir. Bu yağ asitlerinin arasında en önemli olanı da vücudumuz için temel olan Omega-3 yağ asitleridir. Ayrıca çoğu balık çeşidi özellikle A, D, K ve B vitaminlerine ek olarak iyot, fosfor, selenyum ve çinko gibi mineraller bakımından da zengindir. Bu balıkların içerdiği besin ögeleri sayesinde vücuda birçok faydası bulunmaktadır. Özellikle kalp-damar hastalıkları, kanser, astım ve alzheimer gibi hastalıkların önlenmesi ve tedavisinde olumlu etkileri vardır. Bunun için hafta iki kez balık tüketimi önerilmektedir.

7. Bu metne göre balıkların diğer et ürünlerinden farkı nedir? (10p)

Balıkların yağ oranları çok düşüktür ve içeriğinde çoklu doymamış yağ asitleri vardır.

8. Bu metnin ana düşüncesini yazınız? (10p)

Sağlığımız için balık tüketmeliyiz.